

## Österreichischer Kinder- und Jugendbuchpreis 2022

### Mit Worten will ich dich umarmen

Lena Raubaum, Katja Seifert

Tyrolia Verlag | 96 Seiten | 19,95 € | ab 4 Jahren



Die hier versammelten Gedichte und Gedanken ergeben in ihrer klugen Zusammenstellung eine lyrische Hausapotheke für den gemeinsamen Alltag von Klein und Groß. Sie beinhalten „Trostpflaster“ für Momente, in denen es Wunden zu heilen gilt, Sinnsprüche, die verlässlich Zuversicht spenden, und „Fragen, die guttun können“. Sie wecken die „Entdecker:innenfreude“, schärfen die Vorstellungskraft, lassen die Leser:innen „Mutausbrüche“ und „Traumreisen“ erleben und sind stets auf der Suche nach „Wort-Schätzen“ und Glücks-Gewissheiten in der alltäglichen Begegnung zwischen „Du & Ich“ und „Wir & die Welt“. Zwischen klassischer Strophenform, gewitztem Sprachspiel und pointiertem Aphorismus werden formal abwechslungsreich große Emotionen und Gefühle wie Freude, Glück und Dankbarkeit erkundet. Die zarten, nie in den Vordergrund drängenden Illustrationen von Katja Seifert harmonieren bestens mit Lena Raubaums Lyrik, die herzerwärmend den kleinen Dingen auf der Spur ist und bei aller überzeugenden Einfachheit auch etwas Hintergründiges an sich hat und auf Witz und Humor nicht vergisst.

## Impulse für Ihren Unterricht

### Vor dem Lesen gemeinsam überlegen

Worte können viel bei uns auslösen. Vor dem Lesen kann die Klasse gemeinsam überlegen, wie man sich eine Wortumarmung vorstellen kann. Was macht sie aus? Geben die Schüler:innen lieber selbst Wortumarmungen oder fällt es ihnen leichter, nette Worte an jemand anderen zu richten? Ist vielleicht auch manchen eine verbale Umarmung lieber als eine physische?

### Sätze, die guttun können...

... zum Mitnehmen. Zusätzlich zu den Sätzen auf Seite 12 und 13 im Buch überlegen sich die Schüler:innen in Kleingruppen weitere Sätze, die guttun können. Ein A4-Blatt im Querformat wird etwa im unteren Drittel mit vertikalen Streifen unterteilt. Auf jeden Streifen wird ein Satz geschrieben und danach werden die Fransen geschnitten. Das Blatt kann nach Lust und Laune verziert und schließlich an verschiedenen Orten aufgehängt werden (vielleicht ans Schultor, in den Hof, beim Supermarkt ...), sodass sich jede:r bei Bedarf einen Satz abreißen und mitnehmen kann.

#### LÖSUNGEN

- S. 11: waagrecht: saumselig, Springinkerl, Pustebelume, Gugelhupf; senkrecht: Frieden, Kuss, Abrakadabra, Purzelbaum, Morgentau, Hüpfen, Sternschnuppe, Scherzfrage, Krimskrums, danke, Kichererbse, Fingerhut  
 S. 12: Bärin – kräftig, Käfer – klein und ruhelos, Fisch – stumm und schaut, Schaf – will in Gesellschaft sein, Wolf – ist gerne allein, Löwe – brüllt laut, Floh – hüpf viel herum, Schnecke – mag es still und langsam  
 S. 13: erste Frage: Frieden, dass jedes Kind satt wird ... – der Rest: offene Fragen

## Wortschätze ausgraben

Begib dich auf die Suche nach den 16 hier versteckten Wortschätzen.

B	J	T	F	K	A	S	M	H	U	H	S	S	W	Ö	K	Ö	G
I	L	W	E	U	B	P	O	Ü	N	N	T	R	H	Y	R	J	Y
Y	G	D	Q	S	R	U	R	P	Q	Ö	E	Z	Y	T	I	N	X
I	W	D	Ä	S	A	R	G	F	E	S	R	G	Ä	S	M	T	M
Y	T	Q	E	H	K	Z	E	E	T	F	N	X	Ö	C	S	M	F
F	Z	R	U	V	A	E	N	N	C	X	S	M	W	H	K	K	I
R	F	Z	J	E	D	L	T	K	I	A	C	U	I	E	R	I	N
I	R	Ä	N	I	A	B	A	W	S	G	H	L	E	R	A	C	G
E	H	M	L	O	B	A	U	K	S	E	N	T	D	Z	M	H	E
D	Ä	G	S	D	R	U	T	Z	Y	B	U	N	T	F	S	E	R
E	E	R	F	Q	A	M	B	N	F	R	P	B	G	R	D	R	H
N	S	A	U	M	S	E	L	I	G	R	P	Q	N	A	A	E	U
O	Q	W	O	T	C	Ö	P	F	Ö	S	E	Ö	G	G	N	R	T
E	S	P	R	I	N	G	I	N	K	E	R	L	X	E	K	B	Ö
G	J	L	T	C	I	P	U	S	T	E	B	L	U	M	E	S	E
V	O	Ä	H	G	U	G	E	L	H	U	P	F	V	W	Z	E	Ä
Ö	T	Z	A	W	Y	J	R	V	P	S	Y	G	Q	X	C	D	B
F	J	D	R	M	B	A	I	V	T	M	Z	J	B	H	Y	U	N

- 1) STERNSCHNUPPE 2) SPRINGINKERL 3) SCHERZFRAGE 4) ABRAKADABRA 5) KICHERERBSE  
 6) PUSTEBLUME 7) PURZELBAUM 8) KRIMSKRAMS 9) FINGERHUT 10) SAUMSELIG  
 11) MORGENTAU 12) GUGELHUPF 13) FRIEDEN 14) HÜPFEN 15) DANKE 16) KUSS

**Was macht ein Wort zu einem Schatz?** Sprich mit deinem Sitznachbarn oder deiner Sitznachbarin: Kennt ihr alle Wörter? Warum, glaubt ihr, sind es Wortschätze? Haben sie eine besondere Form? Klingen sie besonders schön? Oder ist ihre Bedeutung der Schatz?

**Überlege nun für dich. Was ist dein Lieblingswort?** Vielleicht ist es ein Wort aus einer anderen Sprache als Deutsch? Schreibe es hier auf und auch, warum du es magst!

## Manchmal bin ich viele

Lies das Gedicht „Manchmal bin ich“ auf Seite 70.

Welche Eigenschaft gehört zu welchem Tier?

Suche dir eine Farbe aus und kreuze die Antworten ein, die auch zu dir passen.

Bärin
Käfer
Fisch
Schaf
Wolf
Löwe
Floh
Schnecke

brüllt laut
mag es still und langsam
will in Gesellschaft sein
klein und ruhelos
kräftig
hüpft viel herum
stumm und schaut
ist gerne allein

Was meinst du? Fühlt man sich immer gleich oder kann man in verschiedenen Situationen auch unterschiedlich empfinden?

„Wichtige Überlegung  
Ich kann kein anderer sein als ich  
bin sehr überzeugt davon  
denn alle anderen Menschen  
die gibt's ja schließlich schon“ (Seite 67)

**Deine Dichtkunst ist gefragt! Überlege dir, was zu den Tieren passen könnte, und vervollständige die Strophen.**

Manchmal bin ich ein Hund und möchte einfach nur \_\_\_\_\_,  
manchmal mehr wie eine Katze, die \_\_\_\_\_.

Manchmal bin ich wie ein \_\_\_\_\_ und klettere den ganzen Tag herum,  
dann wieder bin ich ein \_\_\_\_\_ und möchte lieber weiterschlafen.

## Ich und du sind wir.

**Lies das Gedicht „Vorstellungskraft“ auf Seite 15 und beantworte die Fragen!**

Was wünscht sich der Ich-Erzähler oder die Ich-Erzählerin?

---

---

Wie, glaubst du, wird die Welt für alle schön? Wie schaffen wir es, dass es allen gut geht?

---

---

Blättere auf Seite 16 und lies das Gedicht „Nur ein kleiner Beitrag“. Was passiert, wenn jeder Mensch auf der Welt einen kleinen Beitrag leistet?

---

*„Zukunftsidee*

*Wir haben die Welt gerettet!*

*Komm, das musst du dir ansehen.“*

*(Seite 85)*

**Wie kannst du mit kleinen Beiträgen deine Welt verbessern?  
Vervollständige die Sätze!**

Wenn jemand die Jause zuhause vergessen hat,

---

Mein kleiner Beitrag für die Umwelt ist:

---

Wenn jemand etwas Schweres oder Großes tragen muss,

---

Wenn jemand traurig ist,

---

**Fallen euch in der Klasse noch mehr Beispiele ein?**